

**INSTITUTE OF INDIGENOUS MEDICINE, UNIVERSITY OF COLOMBO, RAJAGIRIYA**

**BUMS LEVEL 1 – SECOND END SEMESTER EXAMINATION – MARCH 2015**

**URDU VA ARABIC LANGUAGE- II**

**COURSE CODE - KU 1204**

**Time: 2 ½ hours**

**1.45. p.m. – 4.15 p.m.**

**Answer all questions.**

**INDEX NO:**

**Part I - Structured Questions**

1)

a) Fill in the blanks with the suitable words.

(05 Marks)

- I. يُوسُفُ وَوَالِدُهُ رَكِبَا الْخَافِلَةَ وَنَزَلَا ..... حَدِيقَةَ الْعَاصِمَةِ  
II. تَنَاوَلْتُ الطَّعَامَ ..... فِي الْفُنْدُوقِ  
III. أَسْكُنُ فِي ..... الْجَامِعَةِ  
IV. الْمَسْجِدُ ..... مِنَ الْجَامِعَةِ  
V. هَذِهِ أَسْرَعُ .....  
VI. الْحَجَرُ أَثْقَلُ مِنْ .....  
VII. الْكُرَّةُ ..... الصُّنْدُوقِ  
VIII. ذَهَبْتُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ أَمْسَ .....  
IX. هُوَ ..... اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ  
X. عِنْدَهُ ..... كَتَبَتَانِ

( أَقْدَمُ - مَا - اللَّذِيذُ - شَارِعُ - أَمَامَ - سَيَّارَتَانِ - مُدْرَسُ - سَيَّارَةٌ - فَوْقَ - الْوَرَقِ )

b) Re-arrange the words to form meaningful sentences.

(05 Marks)

- I. الْقَلَمُ - فَوْقَ - الْأَخْمَرُ - الْكِتَابِ  
II. فِي - نَجَحَ - صَادِقُ - الْإِمْتِحَانِ  
III. ذَاهِبٌ - إِلَى - يَاأُمِّي - أَنَا - السُّوقِ  
IV. خُذْ - مَعَكَ - هَذِهِ - الْفُلُوسَ  
V. طَالِبَةٌ - فِي - زَيْنَبُ - الثَّانَوِيَّةِ - الْمَدْرَسَةِ

2) Make simple sentences by using following words in given spaces.

(10 Marks)

..... کتنی دور! (1)

..... گرم! (2)

..... روشن! (3)

..... خوب صورت! (4)

..... کب! (5)

..... کے اُندر! (6)

..... کے نزدیک! (7)

..... ہر روز! (8)

..... اور! (9)

..... اُبھی تک! (10)

## Part - II Essay Questions

- 1) i Read the following paragraph and answer the following questions. (10 Marks)

مُحَمَّدٌ طَالِبٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ، عُمُرُهُ تِسْعَ عَشْرَةَ سَنَةً وَهُوَ يَسْكُنُ فِي بَيْتٍ جَمِيلٍ فِي حَيِّ الْمَطَارِ، فِي شَارِعِ الْقُدْسِ. قَالَ مُحَمَّدٌ: يَا وَالِدِي لَا اسْتَطِيعُ النَّوْمَ وَلَا اسْتَطِيعُ الْقِرَاءَةَ. صَوْتُ الطَّائِرَاتِ مُزْعِجٌ. لِمَاذَا لَا نُنْقَلُ إِلَى بَيْتٍ جَدِيدٍ؟  
قَالَ وَالِدُهُ: إِصْبِرْ يَا وَلَدِي، هَذِهِ آخِرُ سَنَةٍ لِلْمَطَارِ الْقَدِيمِ. قَالَ مُحَمَّدٌ: وَهَلِ الْمَطَارُ الْجَدِيدُ دَاخِلُ الْمَدِينَةِ أَيْضًا؟  
قَالَ وَالِدُهُ: لَا، الْمَطَارُ الْجَدِيدُ خَارِجُ الْمَدِينَةِ. اِبْتَسَمَ مُحَمَّدٌ ثُمَّ تَنَاوَلَ كِتَابَهُ.

(a) كَمْ سَنَةً عُمُرُ مُحَمَّدٍ؟

(b) فِي أَيِّ حَيِّ يَسْكُنُ؟

(c) مَاذَا قَالَ وَالِدُهُ؟

(d) أَيْنَ الْمَطَارُ الْجَدِيدُ؟

Identify the negative format verbs from the above paragraph (e)

- ii. Translate the above paragraph into English. (10 Marks)

- 2) Translate the following sentences into Urdu. (20 Marks)

- i. What was he doing there?
- ii. Ladies were studying Urdu
- iii. You are not writing a letter to your father
- iv. Boys are bathing in the river
- v. My brother will come in the evening
- vi. I shall study this book
- vii. Where has he slept?
- viii. I have eaten two mangoes
- ix. We had gone to Tajmahal
- x. We had seen the boys



3) Translate the following sentences into English.

(20 Marks)

۱. وہ تمہارا گھوڑا میرے پاس لایا .
۲. پیالے میں انگلی مت دالو .
۳. یہ کیلا بہت مزہ دار ہے .
۴. ہم استاد کا ادب نہیں کرتے ہیں .
۵. کام کے وقت کام کرو کھیل کے وقت کھیلو .
۶. ہم تم کو وہاں بھیجتے رہیں گے .
۷. تمہارا گھوڑا میری گھوڑی سے سستا ہے .
۸. میں تمام میں اس کے پاس جاتا ہوں .
۹. اس نے عورتوں کو دیکھا .
۱۰. میرا بیٹا تمہارے گھر کو گیا ہے .